

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Humanitar Kolleci

Təsdiq edirəm

Tədris hissə müdiri:_____İ.Əyyubova

“ ___ ” _____2020-ci il

Fənn sillabusu

İxtisas Mühasibat uçotu

Şöbə : Pedaqoji şöbə

FƏNN Birləşmə komissiyası: Xarici dili (ingilis dili)

I.Fənn haqqında məlumat.

Fənnin adı: Xarici dil(ingilis dili)Proqram Xarici dil fənn birləşməinin 03.02.2020-ci il iclas qərarı ilə təsdiq olunmuşdur.Protokol № 7

Kodu :HF-BO3

Kurs:II

Tədris ili:(2019-2020 tədris ili)Smestr:Yaz

Tədris Yükü : Cəmi 90 saat Auditoriya-30 saat.

Tədris forması:Əyani

Tədris dili:Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit:2

Auditoriya N:

Saat :

II Müəllim Haqqında məlumat :

Adı,soyadı,elmi dərəcəsi və elmi adı: İlhamə Fərman qızı Əhmədova

Məsləhət günləri və saati:Bazar ertəsi Saat 15:00

FBK-nın ünvanı-Lənkəran ş.Ş.Axundov 31

III Təvsiyə olunan dərslik və dərs vəsaitləri.

1.V.Ərəbov,I.Süleymanova"English for All",Baku ,2005

2.Oxford Learner's,Dictionary .Oxford University Press ,2005

3.Additional materials

Xarici dil fənnin“Xarici dillər”,fənn birləşməsi nəzdində qeyri ixtisaslar üzrə tədris planı çərçivəsində işlənmişdir.Tədris planına uyğun olaraq bu kurs subbkalavr tələbələri üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur.Kursur tədrisi ilinin III smestrində 60 saat məşğələ nəzərdə tutulur.

Müasir şəraitdə elmi informasiyanın artması yükək peşə və nəzəri hazırlıqla yanaşı mütəqil yaradıcı iş bacarığının malik kadrların dünyada üniyyət vastəsi olan aparıcı dövlətlərin dilinə-İngilis dili yiyələnməsini təmin etmək və bu dildən işlədikləri fəaliyyət sahəsində səmərəli

şəkildə yüksək istifadə etməyi tələb edir. Bununla bağlı, ali məktəbin tədris planı tələbələrin xarici dildə öz fikirlərini orta səviyyədə ifadə etməyi bacarmaq və bu dildən ünsiyyət vasitəsi kimi istifadə etməyi tələb edir. Tələbələr eyni zamanda orfoqrafik və qrammatik qaydalara əmələ etməklə öz fikirlərini yazılı şəkildə istifadə etməyi də bacarmalıdır

5. Davamiyyətə verilən tələblər:

Dərsdə davamiyyətə görə verilən maksimal bal 10 baldır. Balın miqdarı əsasən :tələbə smestr ərzində fənn üzrə bütün dərslərdə iştirak etdiyi halda ona 10 bal verilir: smestr ərzində fənnin tədrisinə ayrılan saatların hər buraxılana 1 bal çıxılır. Bütün fənlər üzrə smestr ərzində buraxılmış dərs saatlarının ümumi sayı normativ sənədlərdə müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə imtahan sessiyasına buraxılmır və onun haqqında müvafiq qərar qəbul edilir.

6. Qiymətləndirmə:

Tələbələrin bildiyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə smestr ərzində 50 balı isə imtahanda toplayır. Smestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 30 bal seminar - laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə, 10 bal dərslərə davamiyyətinə görə, 10 bal tələbənin sərbəst işinə görə.

7. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Kollecın daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

N	Keçirilən mühazirə, seminar, məşğələ, laboratoriya və sərbəst mövzuların məzmunu	Saat	Tarix
1	The Theme: Lesson 10. Text: Summer holiday in Baku. New words Outline : To read, translate the text. To give information how the use of words and combinations are used in a text. To play attention to the use of words in the text, to ask student's ideas about the text Source[1,3]	2	
2	The Theme: Lesson 11. A visit to Baku Outline: To read, translate the text. To give information how the new word and combinations are used in a text. To play attention to the use of words in the text, to ask student's ideas about the text Source[1,5]	2	
3	The Theme : Grammar :The Future in the Past. Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source[4]	2	

4	<p>The Theme: The Past Continuous Tense Form.</p> <p>Outline:To give information on the grammar material,to enable students to use them in their speech.</p> <p>Source[1]</p>	2	
5	<p>The Theme: The Past Perfect Tense Form</p> <p>Outline:To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech</p>	2	
6	<p>The Theme:Lesson 12. The Text: Luncheon</p> <p>Outline: Outline :To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To play attention to the use of words in the text, to ask student's ideas about the text.</p> <p>Source{1,2}</p>	2	
7	<p>The Theme: Grammar :The Conjunctions: If and Whether .</p> <p>Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech</p> <p>Source[1,2.]</p>	2	
8	<p>The Theme: Text: Dubliners New words(P1)</p> <p>Outline: To read, translate the text.To give information how the new words and combinations are used in a text. To play attention to the use of words in the text, to ask student's ideas about the text.</p> <p>Source{1,2}</p>	2	
9	<p>The Theme: Text: Dubliners. New words(P2)</p> <p>Outline: To read and translate the text.To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech</p> <p>Source[1]</p>	2	
10	<p>The Theme::Lesson13: Grammar: The Passive Voice.</p> <p>Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech</p> <p>Source[2]</p>	2	
11	<p>The Theme:Grammar .The Future Continuous Tense Form.</p> <p>Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech</p> <p>Source[1]</p>	2	
12	<p>The Theme:Grammar: Possessive Pronouns</p> <p>Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech</p> <p>Source[2,3]</p>	2	

13	<p>The Theme: Lesson 14. The Text: Robinson Crusoe by D. Defoe</p> <p>Outline :To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To play attention to the use of words in the text, to ask student's ideas about the text.</p> <p>Source [1,2]</p>	2	
14	<p>The Theme: Lesson 15. The Text: Seasons.</p> <p>Outline :To read, translate the text.To give information how the new words and combinations are used in a text. To play attention to the use of words in the text, to ask student's ideas about the text.</p> <p>Source [5]</p>	2	
15	<p>The Theme: Grammar: Degrees of Adjectives</p> <p>Outline:To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech.</p> <p>Source [4]</p>	2	

9.Fənn üzrə tələbələr , tapşırıqlar :

Öyrənən tanış olur:

- İngilis dilinin inkişafının aktual istiqamət və ənənələri;
- İngilis dilinin ünsiyyət prosesində yeri, rolu və mövqeyi;

Dillərin qarşılıqlı təsiri və birgə inkişafı

- Danışiq vərdişlərinin aşılınması
- Yazı vərdişlərinin öyrədilməsi

10.Fənn üzrə sərbəst işlərin adları:

1. The Future in the Past
- 2.The Past Continuous Tense Form
- 3.The Past Perfect Tense Form
- 4.The Conjunctions
- 5.The Passive Voice
6. The Future Continuous Tense Form
- 7.Possessive pronouns

8.The Adjective

9.Degrees of Adjevtive

10. The Pronoun

İmtahana düşən mövuların adları:

1. My favourite subject
2. International Women's day
3. The capital city-Baku
4. My native city
5. My favourite season
6. My favourite writer
7. 9 May-Victory day
8. Novruz Holiday
9. My best friend
10. Summer Holiday

Grammar Materials

1. The Future in the Past
- 2.The Past Continuous Tense Form
- 3.The Past Perfect Tense Form
- 4.The Conjunctions
- 5.The Passive Voice
6. The Future Continuous Tense Form
- 7.Possessive pronouns
- 8.The Adjective
- 9.Degrees of Adjevtive
10. The Pronoun

Translate into the English:

1.	Mən 2 ilə kolleci bitirəcəyəm	
2.	Bilirdim ki, o vaxtında geri qayıdacaq	
3.	Onlar indi nə edirlər?	
4.	Əlinin atası gələndə o ev tapşırıqlarını etmirdi.	
5.	Biz bir saatdır ki, test edirik	
6.	Sən müəllimsən ya tələbə?	
7.	Saranın qardaşı həkimdir, elə deyilmi?	
8.	Hər il parkda çoxlu ağac əkilir	
9.	Dünən saat 2 də mən iki saat idiki dərs edirdi	
10.	Onlar dünən bu vaxtı bağda işləyirdilər	

11.	Əli dərsdə iştirak edirmi? Bəli o, dərsdə iştirak edir	
12.	Bizim qrup yoldaşlarımız indi muzeydədirlər	
13.	Bu filmə 3 ildir ki, baxıram.	
14.	Qab-qacaq indi yuyulur	
15.	Biz bilirdik ki, sən qalib olacaqsan	
16.	Kim bunu bacarar?	
17.	Onlar qapını açdı, otağa daxil oldu və divanda oturdular	
18.	Kərimin valideynlərinin hər ikisi həkimdir.	
19.	Laura bu məqaləni tərcümə edibmi?	
20.	Siz ikinci kurs tələbəsiniz yoxsa üçüncü kurs tələbəsi?	
21.	Bizim qrup yoldaşlarımız indi muzeydədirlər	
22.	Dişim ağrayır, mən diş həkiminə getməliyəm	
23.	Yemək hər gün bişirilir.	
24.	Bu maraqlı kitabdır, onu oxumalısan.	
25.	Biz məqaləni tərcümə etmişik	

Translate into Azerbaijan:

1.	Did you spend your summer holidays in the country or at the seaside?	
2.	Both his father and his mother are engineers	
3.	They go to the village every summer to rest	
4.	The Sun rises in the East and sets down in the West	
5.	Be silent. Father is working in the study	
6.	My father will have been working as a teacher for ten years by the end of this year	
7.	We, my friend and I, have not seen each other since we graduated from the university	
8.	How long have you been reading this book?	
9.	The workers will have finished this house by this time next year, I am sure	
10.	When I lived in the village I used to go to the forest	
11.	We have already decided to go to Moscow next summer	
12.	Where is the child, mum? She is in the yard	
13.	What are you doing now? I am learning my new lessons	
14.	Jack's mother left him about 10 years	
15.	What were you doing in the yard when your father came?	
16.	May I use your thing? No, you must not!	
17.	With this my father does not agree.	
18.	Gunash and her family have moved to a new flat	
19.	When you rang me up yesterday I was doing my English	
20.	It is our last examination. We are going to go to the party this night	
21.	How long have you been reading this book?	
22.	The workers will have finished this house by this time next year, I am sure	
23.	When I lived in the village I used to go to the forest	
24.	I have never helped him and I shall never help him!	
25.	Elvin's wife my friend we usually go to the park when we have free time	

Choose the correct tense form:

1.	The delegation not yet (to come)	
----	----------------------------------	--

2.	When I (to enter) the room I (to see) that somebody (to leave) his book on the desk	
3.	It was six o'clock when we (to reach) the village	
4.	The Sun (to set) in the West	
5.	He (to like) to sleep in the daytime	
6.	I (to go) to london tomorrow	
7.	Ali and his wife (to leave) the house before noon	
8.	I (to write) the letter, you may post it	
9.	The snow (to stop), but a strong wind is still blowing	
10.	Your letter? Oh yeah, I remember. I (not to read) it yet, Harry	
11.	Sara's mother (to come) to us yesterday	
12.	We (to have) a large field last year	
13.	Lucia and Mahdi (to engage) 2 days ago	
14.	His father (not to like) this car	
15.	My uncle (to live) in the country	
16.	(to have) you English dictionary last year?	
17.	He (to do) all his work 2 hours before	
18.	We (not to write) our exercises yet.	
19.	Maryam (to be) in her room when her mother (to come) in.	
20.	I(not to finish) to translate this article before you come to my place tomorrow	
21.	I (to live) in the countryside at this time last year and I often (to take) my family there.	
22.	I (to write) the letter, you may post it	
23.	The snow (to stop), but a strong wind is still blowing	

“Xarici dil (İngilis dili)” fənninin sillabusu “Qeyri ixtisaslar üçün tərtib edilən fənn proqramı”na uyğun tərtib edilmişdir.

Sillabus “Xarici dillər” fənn birləşməsində müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir. (03 fevral 2020-ci il, protokol № 07).

Müəllim:

İ.F.Əhmədova

Fənn Birləşmə Komissiyasının sədri:

M.Ə.Məmmədov